

Утверждено
Начальник МКУ «Управление образования
Агрызского муниципального района РТ»

В.Г. Сафиуллина
20 18 год



Программа развития дошкольного образования Агрызского
муниципального района Республики Татарстан
на 2018-2023 год

Агрыз 2018 год

1. Пояснительная записка.

В Федеральном Законе «Об образовании Российской Федерации», вступившем в силу с 1 сентября 2013 года, в статье 43 Конституции Российской Федерации провозглашается государственная гарантия общедоступности бесплатного дошкольного образования, поэтому важнейшим приоритетом образовательной политики управления образованием в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования. Решению этих задач способствует гибкая, многофункциональная система дошкольного образования, которая включает 11 ДОУ общеразвивающего вида, 12 СОШ с дошкольными группами, 4 начальных школ-детских садов. Всего в Агрызском муниципальном районе функционирует 30 дошкольных образовательных учреждений, в 113 группах (город – 1505, село – 389) воспитываются детей. Показатель средней укомплектованности детских садов имеет положительную динамику. В 2017 году он составлял 94 детей на 100 проектных мест. Охват детей дошкольным образованием в Агрызском муниципальном районе составляет 68,5% (по Республике Татарстан -70%).

Демографическая ситуация, сложившаяся в Агрызском муниципальном районе, существенно влияет на количественные показатели муниципальной системы дошкольного образования. Анализ показывает устойчивую тенденцию роста численности детей дошкольного возраста.

Комплектование групп проводится Республиканской программой АИС «Электронный детский сад» в соответствии с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в детские сады». В 2017-2018 учебные годы все дети в возрасте от 3-7 лет устроены в детские сады. Это стало возможным благодаря открытия дополнительной группы на 15 мест в 2017 году МБДОУ№4 в городе Агрыз.

Наблюдается тенденция снижения роста востребованности у населения услуг дошкольного образования: ежегодно уменьшается количество детей, посещающих ДОУ: 2017г.-1977, 2018 г- 1892 детей.

Современные условия выдвигают новые требования к организации образования детей дошкольного возраста, ориентируют на воспитание у детей новых качеств и ценностей, что обуславливает необходимость обновления содержания дошкольного образования. Педагоги организуют образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

С целью повышения качества образования в ДОУ организована более разнообразная развивающая среда, подобраны методические материалы, освоены общеобразовательные программы, составленные с учетом ФГОС ДО, разработаны и введены в работу основные общеобразовательные программы дошкольных образовательных учреждений. В работе педагоги максимально используют инновационные технологии, способствующие

усвоению программы каждым дошкольником: проектные методы, опытно-экспериментальную деятельность, компьютерные программы.

Развитие дошкольного образования обеспечивает равные стартовые возможности для всех детей при поступлении в школу. На сегодняшний день 95,4% детей старшего дошкольного возраста посещают группы полного дня пребывания, а 1 % детей, не посещающих ДОУ, осваивают программу дошкольного образования в группах кратковременного пребывания на базе ДОУ и учреждений дополнительного образования. Таким образом в Агрызском муниципальном районе дошкольным образованием охвачены 100% детей .

В Агрызском муниципальном районе созданы благоприятные условия для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала воспитанников ДОУ. Выявлению и реализации неординарных, ярко-выраженных способностей юных дарований способствуют муниципальные конкурсы детских талантов «Весенняя капель» и «Фестиваль талантов ДОУ», тематические конкурсы детского рисунка, конкурс декоративно-прикладного искусства на противопожарную тематику, другие.

Традиционно проводится зимняя спартакиада, которая позволяет прививать воспитанникам учреждений потребность в здоровом образе жизни. Для работы с одаренными детьми в педагогические коллективы привлекаются представители культуры и искусства.

Взаимодействие с кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» позволяет своевременно вводить востребованные тематические модули в программы повышения квалификации педагогов, в том числе по повышению уровня профессиональной компетентности кадров в условиях введения новых федеральных государственных требований в сфере дошкольного образования.

Управление образованием придает большое значение сохранению и развитию сети национальных дошкольных учреждений и национальных групп в русскоязычных ДОУ, созданию условий для реализации конституционного права родителей воспитывать и обучать детей на родном языке. В дошкольных образовательных учреждениях созданы все условия для развития языка и культурных традиций разных национальностей. Успешно работают 19 национальных дошкольных учреждений . Из них в 11 детских садах воспитание и обучение ведется на татарском языке, в 5 ОУ – на марийском языке, 2 ОУ- на удмуртском языке. В 2ДОУ – МБДОУ№3, МАДОУ№7 города Агрыз открыты по 1 татарской группы, что показывает увеличение на 1 группу за 2015-2016 годы. Воспитанием и обучением на родном языке охвачено 166 детей, что составляет 26,7% от общего числа детей татар(891).

Система дошкольного образования рассматривается сегодня как фактор укрепления и сохранения здоровья детей. К позитивным изменениям здоровья детей за последние 5 лет можно отнести снижение количества

дней, пропущенных одним ребенком по болезни в течение года с 5 дней в 2016 г. до 4 в 2018 году.

Деятельность дошкольных учреждений города и района направлена на создание здоровьесберегающей инфраструктуры ДООУ, основой которой являются оснащенные музыкально-спортивные залы, спортивные площадки на территории ДООУ, оказание дополнительных услуг по оздоровлению детей, регулярно проводимые закаливающие мероприятия, соблюдение режима дня, физические упражнения, полноценное питание. При содействии родителей проводится плановая вакцинация детей против инфекционных заболеваний.

Работа по сохранению здоровья детей и воспитанию навыков здорового образа жизни организована в ДООУ как системное сотрудничество педагогов, детей и родителей воспитанников. Различные формы работы в данном направлении включают в себя реализацию программ «Старт», «Патыр», «Здоровый дошкольник» и др. В методическом арсенале педагогов минутки здоровья, дни и недели здоровья, театры здоровья, познавательные-профилактические мероприятия, занятия в ледовом дворце.

Включение в общий образовательный поток детей с ограниченными возможностями развития является перспективным направлением развития дошкольного образования. В Агрызском районе зарегистрировано 31

ребенка- инвалида в возрасте от 1-7 лет, из них посещают детский сад – 20 детей.

Остается актуальной проблема формирования навыков безопасного поведения детей в быту и на улицах города. Основной упор в работе по первичной профилактике вредных привычек делается на вовлечение родителей в профилактическую деятельность. Здесь широко используются информационные мосты, презентации семейного опыта воспитания, наглядная агитация, акции, конкурсы. Тесное взаимодействие УГИБДД МВД Агрызского района и Управления образованием позволяет эффективно строить работу в дошкольных учреждениях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах организовано во всех дошкольных учреждениях:

- Автоклассы- 7
- Кабинеты ПДД – 9
- Мини-автогородок – 2

Творчество, профессионализм педагогических коллективов позволяют успешно участвовать как педагогам, так и воспитанникам ДООУ и их родителям во всероссийских и республиканских мероприятиях, смотрях-конкурсах:

-Победители Республиканского конкурса по авторским программа ПДД - воспитатели Мельникова Светлана Раисовна (ДООУ № 9), Арманшина

Дания Дамировна (ДОУ№9), Боникина Эльмира Нургалиевна (ДОУ№6),2016г ;

-Детский сад села Терси - победитель республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад»; Получатели гранта в 1000000 рублей, 2015, Дипломанты -МБДОУ№9 ,2016 г.

-Призеры республиканского конкурса по экологическому воспитанию « Эколидер», МБДОУ №9 ,2015 год.

- Победитель республиканского конкурса «Спорт альтернатива пагубным привычкам», МБДОУ№1 , 2015г.

-Победитель республиканского конкурса «Спорт альтернатива пагубным привычкам», МАДОУ№6, 2016г.

- Победитель Второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию дошкольных и начальных образовательных учреждений-2017» МБДОУ№9,2017г;

-Победитель Второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию опыта работы профсоюзных организаций МБДОУ№9,2017г;

- Лауреат в республиканском конкурсе “Сэйяр “,МАДОУ№7,2017г;

- Победитель Республиканского конкурса по Семейведению г. Мензелинск ,МАДОУ№6,2017г ;

- Победитель Республиканского конкурса научно-исследовательских и творческих работ “ Мой Татарстан”,МАДОУ№8,2017г;

- Призёр Республиканского конкурса на лучшую организацию работы по познавательному развитию среди ДОО, МАДОУ№6,2017г;

- Лауреат Всероссийского конкурса « Лучшая дошкольная образовательная организация-2017» ,МАДОУ№6,2017г;

- Победитель “ Психолог года-2018”зональный этап Республиканского конкурса ,МАДОУ№7, 2018г;

- Лауреат Республиканского конкурса” Психолог года-2018”, МАДОУ№7,2018г;

- Призёр Республиканского конкурса” Мудорвай” ,МАДОУ№7,2018г;

- Призёр Республиканского конкурса “ Ты уникален!” ,МАДОУ№7, 2018г.

В развитии системы дошкольного образования Агрызского муниципального района наблюдаются положительные тенденции в обеспечении его доступности и качества. Вместе с тем, анализ дошкольного образования позволил определить проблемы, над которыми необходима дальнейшая работа:

- обеспечение комплексного подхода к проблеме развития сети ДОУ в контексте системных преобразований модернизации дошкольного образования;

- обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (при условии сохраненного интеллекта и жизнедеятельности);

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в свете реализации национально-

регионального компонента как части основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

- активное применение инновационных технологий и учебно-методических комплексов по обучению детей двум государственным языкам.

2. Общие положения

Наименование программы	Программа «Развитие дошкольного образования в Агрызском районе на 2018 – 2023 годы»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция ООН о правах ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года и ратифицирована Верховным Советом СССР 09 июня 1998 года;- Декларация прав ребенка, провозглашена резолюцией Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1959 года;- Концепция модернизации российского образования на период 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756);- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.95 № 677;- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.1. 1249 – 03 от 20 06.2003;- Трудовой кодекс Российской Федерации;- инструктивно методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к

	<p>максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;</p> <p>- приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 « О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;</p>
Заказчик Программы	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»
Основной разработчик Программы	МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ»
Цель Программы	Обеспечение государственной гарантии доступности качественного дошкольного образования в Агрызском муниципальном районе.
Задача Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение развития вариативных форм дошкольного образования; - повышение качества дошкольного образования, способствующего укреплению здоровья детей и подготовке их к обучению в школе; - оказание методической поддержки дошкольным образовательным учреждениям (далее – ДОУ) в совершении содержания дошкольного образования; - обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами; - повышение социально – экономической эффективности функционирования системы дошкольного образования; - совершенствование системы управления дошкольным

	образованием
Сроки реализации Программы	2018-2023 годы
Объем и источники финансирования Программы	Программа финансируется из бюджета Агрызского муниципального района.
Основные исполнители Программы	- МКУ « Управление образования Агрызского муниципального района РТ»;

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа детей, получающих дошкольное образование; - создание условий в ДООУ для развития способностей и интересов детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ДООУ через введение в дошкольных общеобразовательных учреждениях дополнительных штатных единиц (педагогов дополнительного образования, медицинских работников и т.п.), необходимых для реализации приоритетных направлений развития образовательного учреждения; - снижение уровня заболеваемости детей дошкольного возраста; - создание и распространение учебно – методических комплексов передового опыта работы в ДООУ района, развитие экспериментальных площадок по актуальным проблемам повышения качества образования; - внедрение информационных технологий в дошкольное образование, обеспечение ДООУ учебно – методическим комплексом по реализуемым программам; - модернизация системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации, аттестации педагогических и управленческих кадров в условиях обновления дошкольного образования и внедрения новых педагогических технологий; - укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом; - создание системы целевого финансирования для пополнения материально – технической базы ДООУ области; - усовершенствование системы управления качеством дошкольного образования, системы общественно – государственного управления.
<p>Организация управления Программой и контроль за ее исполнением</p>	<p>Программа предусматривает мероприятия по ее реализации в Агрызском районе, мониторинговое сопровождение развития системы дошкольного образования до 2019 года и оценку деятельности муниципальных и областных органов управления образованием.</p> <p>Контроль осуществляет Муниципальное казенное учреждение управление образования Агрызского муниципального района на основе ежегодной отчетности о результатах выполнения Программы.</p>

3.Обоснование необходимости разработки и принятия Программы

Актуальность разработки Программы обусловлена значительными организационными и содержательными изменениями в системе дошкольного образования, возникшими в результате социально – экономических преобразований, происходящими в Агрызском районе, а именно:

- увеличение рождаемости детей;
- возрастание потребности населения в получении разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного возраста;
- увеличение числа родителей, желающих пользоваться услугами дошкольного образования для детей до достижения ими 3 – летнего возраста.

Актуальной проблемой является организация деятельности экспериментальных площадок и лабораторий по наиболее важным вопросам повышения качества дошкольного образования.

Отлаживается система единого мониторинга управления качеством дошкольного образования в области, что даст возможности всем субъектам образовательного процесса владеть целостной картиной динамики изменений и развития системы дошкольного образования в районе.

Особого внимания требует материально – техническое обеспечение ДОО района:

- в 15% детских садов необходимо произвести замену технологического оборудования (прачечных, пищеблоков, ростовой мебели в групповых комнатах, игрового оборудования для прогулочных площадок, ограждений территорий ДООУ и других);
- в 35% ДООУ игрушки, детские конструкторы, познавательные игры и учебно–наглядные пособия не соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста и современным технологиям.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей Концепции с учетом региональных особенностей развития системы дошкольного образования области и потребностей социума. Внедрение Программы предполагает согласованность действий различных структур системы образования на районном и республиканском уровнях.

Концепция Программы определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Агрызского района на период до 2023 года.

1. Мероприятия по реализации Программы

3.1.Обеспечение развития вариативных форм дошкольного образования

№п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки
3.1.1.	Проведение ежегодного анализа имеющихся ресурсов (материально-технических, кадровых и других)	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы

№п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки
3.1.3.	Открытие дошкольных групп при общеобразовательных школах в сельской местности, не имеющих ДООУ	Управление образования Агрызского муниципального района	2018– 2023годы
3.1.4.	Организация целевых курсов обучения и повышения квалификации кадров для реализации вариативных форм образования	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы

3.2 Повышение качества дошкольного образования, способствующего укреплению здоровья детей и их подготовке к обучению в школе

№п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки
3.2.1	Инициирование развития экспериментальных площадок по направлениям здоровьесбережения, охраны безопасности жизнедеятельности, внедрение национально – регионального компонента в образование дошкольников, развитие одаренности, духовно-нравственного воспитания	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы
3.2.2.	Проведение ежегодных районных конкурсов «Детский сад года», конкурса авторских программ и методик, конференций, педагогических чтений и обобщение опыта	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы
3.2.3.	Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей по вопросам сохранения и укрепления	Управление образования Агрызского	2018 – 2023годы

	здоровья через традиционные и нетрадиционные формы работы	муниципального района	
3.2.4.	Разработка и внедрение системы мер по оздоровлению детей в летний период для дошкольников	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы
3.2.5.	Организация работы дополнительных коррекционных и оздоровительных групп для часто болеющих, ослабленных детей и детей с нарушениями в развитии	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы
3.2.6.	Обеспечение сбалансированного питания детей в соответствии с возрастными физическими нормами	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы

№п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки
3.2.7	Проведение ежегодной диспансеризации детей раннего и дошкольного возраста, проведение в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.07.2000 №241 «Об утверждении «Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений»	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы
3.2.8.	Совершенствовать деятельность работы районной психолого – медико –социальной комиссии при центре «Берег»	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы
3.2.9	Разработка и внедрение программы обеспечения процесса поддержки и развития одаренных детей дошкольного	Управление образования Агрызского муниципального	2018 – 2023годы

	возраста	района	
3.2.10.	Проведение ежегодного мониторинга детей 5-7 –летнего возраста, получающих дошкольного образования	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы
3.2.11.	Адаптация и внедрение программы предшкольной подготовки детей 5-7 лет на базе ДОУ, общеобразовательных школ и системы дополнительного образования, направленной на обеспечение равных стартовых возможностей детям, идущим в школу	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы
3.2.12	Разработка и внедрение программы переподготовки и повышения квалификации учителей начальной школы и специалистов ДОУ по предшкольному образованию	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы
3.2.13.	Обеспечение ДОУ необходимым современным спортивным, медицинским оборудованием, ростовой мебелью, контор учебно-наглядными пособиями и тому подобным	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы

3.3. Оказание методической поддержки ДОУ

№п/п	Мероприятия	Исполнитель	Сроки
3.3.1.	Обеспечение ДОУ учебно-методическим проектом по реализуемым программам	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы

3.3.2	Разработка и распространение в районе методических рекомендаций по эффективному использованию и внедрению современных образовательных программ	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы
3.3.3	Оптимизация работы методических объединений, постоянно действующих семинаров для работников ДОУ с привлечением научно – педагогических специалистов высших учебных заведений, Набережночелнинского педагогического института непрерывного педагогического образования, авторов и разработчиков современных программ и технологий	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы
3.3.4.	Обеспечение ДОУ новыми информационными и коммуникационными технологиями для повышения качества образования	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы
3.3.5.	Разработка инструктивно-методических документов для обеспечения профилактики детских суицидов и предотвращения физического и психического насилия над детьми	Управление образования Агрызского муниципального района	2018 – 2023годы

3.4. Обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами

№п/п	Мероприятия
3.4.1.	Организация курсов переподготовки пол программе «Дошкольное воспитание непрерывного педагогического образования за счет текущего финансирования»
3.4.2.	Обеспечение приема атрибутов в дошкольные отделения при педагогических

3.4.3.	Привлечение к сотрудничеству дополнительных социально-педагогических кадров в целях повышения эффективности деятельности вариативных форм дошкольного образования
--------	---

3.5. Повышение социально-экономической эффективности функционирования системы дошкольного образования

№п/п	Мероприятия
3.5.1.	Проведение текущего ремонта дошкольных образовательных учреждений
3.5.2.	Проведение капитального ремонта 6 зданий ДОО
3.5.3.	Укомплектование ДОО района компьютерным оборудованием, оргтехникой и мебелью
3.5.4.	Расширение практики предоставления образовательных услуг (сверх государственных стандарта) и иных платных услуг ДОО населению
3.5.5.	Активизация разработки и реализации ДОО грантовых проектов различных направлений

3.6. Совершенствование системы управления дошкольным образованием

№п/п	Мероприятия
3.6.1.	Разработка и внедрение единого мониторинга управления качеством дошкольного образования муниципального района
3.6.2.	Разработка и внедрение нормативно-правового обеспечения на региональном и муниципальном уровнях, позволяющего реализовать вариативные формы организации дошкольного образования
3.6.3.	Приведение размера родительской оплаты за содержание ребенка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении к действующим законодательством Российской Федерации
3.6.4.	Обеспечение контроля за выполнением требований, направленных на создание благоприятных условий образовательно-воспитательного процесса в ДОО
3.6.5.	Предусмотрение введения дополнительных специалистов, необходимых для реализации мероприятий по совершенствованию системы управления дошкольным образованием

	направлений развития учреждений (педагог дополнительного образования, пр так далее)
3.6.6	Развитие различных форм государственно – образовательного управления в Д местные общественные организации и другие)
3.6.7.	Создание условий для удовлетворения потребности населения в услугах дошко учреждения
3.6.8.	Создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучше школе
3.6.9.	Улучшение питания детей и оздоровление детей, развитие коррекционного обр
3.6.10	Формировать единую районную базу очередности по устройству детей в дошко учреждения

4.Механизм реализации Программы

4.1.Реализация Программы осуществляется по трем основным направлениям:

- создание условий для удовлетворения потребностей населения в дошкольном образовании
- создание условий для повышения качества дошкольного образования, способствующего укреплению здоровья детей и подготовке к обучению в школе;
- создание условий для совершенствования системы управления дошкольным образованием.

4.2. Мероприятия Программы осуществляются на трех уровнях:

4.2.1. На районном уровне:

- реализация координации, управление и контроль за качеством и сроками исполнения Программы;
- проведение мониторинговой деятельности;
- разработка нормативно – правовых актов и положений, инструктивно – методических писем, обеспечивающих развитие системы государственно-

общественного управления, системы дифференцированной родительской платы, дополнительных ставок специалистов в ДООУ;

- обеспечение целевого программно – методического сопровождения по приоритетным направлениям;

- проведение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; - проведение реконструкций, капитального ремонта и строительство ДООУ;

- совершенствование районной психолого-медико-социальной работы в ДООУ;

- осуществление целевого финансирования программно – методического и материально технического обеспечения дошкольного образования;

На районном уровне:

- обеспечение комплексного подхода в решении задач сохранения здоровья детей и подготовки к школе на основе внедрения развивающих, коррекционных и профилактических программ;

- реализация деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, методических объединений, семинаров по актуальным проблемам повышения качества образования, распространение передового педагогического опыта;

- проведение конкурсных мероприятий среди педагогических работников дошкольного образования с целью повышения статуса педагогической профессии, выявление достижений педагогов и коллективов ДООУ;

- проведение ежегодного мониторинга качества образования в районе;

- выявление целевого финансирования программно – методического и материального методического обеспечения дошкольного образования за счет областного и районного финансирования;

- создание условий содержания детей в ДООУ и группах кратковременного пребывания с учетом потребностей населения;

- привлечение к сотрудничеству на договорной основе различных учредителей и ведение для создания вариативных форм государственно-общественного управления ДООУ (учредительные советы, попечительские советы, местные общественные организации)

- обеспечение взаимодействия с семьей воспитанников через традиционные и нетрадиционные формы работы);

- реализация программ дошкольного образования и дополнительных платных услуг;

- разработка и реализация грантовых проектов различной направленности для повышения социально – экономической мощи ДООУ;

- обеспечение оснащения ДООУ современными спортивным, медицинским оборудованием, ростовой мебелью, конторками, игрушками, конструкторами, учебно – наглядными и специальными пособиями.

Заключение

В настоящей программе рассмотрены основные направления по созданию условий для удовлетворения потребностей населения в дошкольном образовании. Местные органы власти обеспечивают реализацию мероприятий

Программы рассчитанных на муниципальный уровень управления. Программа развития дошкольного образования, распределяется в соответствии с нормативами, указанными в документах МО и Н РТ утверждается Постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района. Изучив состояние современной системы отечественного дошкольного образования и, исследовав состояние развития альтернативных форм обучения в дошкольном образовании, есть все основания считать, что в будущем тенденции к разнообразию дошкольных учреждений будут усиливаться.